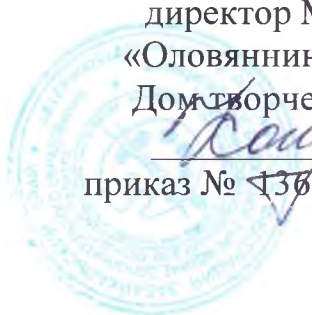


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕТСКИМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛОВЯННИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛОВЯННИНСКИЙ
РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ПАЛИТРА»

Принято на заседании
Педагогического совета
«01» 09 2021 г.
протокол № 16

Утверждаю:
директор МБУДО
«Оловянинский районный
Дом творчества «Палитра»

Кокташева Н.Г.
приказ № 136 от «01» 09.2021

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный железнодорожник»
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год.**

Автор-составитель:
Сединкина Вера Анатольевна
педагог дополнительного образования

п.Оловянная
2021 г.

Пояснительная записка

Введение

На новом этапе социально-экономического развития общества предъявляются требования к уровню профессиональной подготовки, квалификации и компетентности работника. Современному обществу нужен профессионал, знающий свое дело, способный самостоятельно принимать решения и нести ответственность за эти решения. В связи с этим была разработана Целевая программа ОАО «РЖД» «Молодежь ОАО «РЖД» 2006 -2010 годы», которая придает особое значение системе дополнительного образования, направленная на подготовку подрастающего поколения к самостоятельной жизни, обеспечению готовности к профессиональному самоопределению, созидательной и преобразующей трудовой деятельности. Жизнедеятельность школьника, его дальнейшее образование, создающее необходимые условия для его развития и становления, формирования убеждений, мировоззрения, социальной зрелости целенаправленно обеспечивает допрофессиональная подготовка. Допрофессиональная подготовка – система знаний, умений и навыков, включающая в себя профконсультационную психологическую помощь и обобщенную схему знаний о требованиях к определенной профессии.

Детская железная дорога – учреждение, развивающее техническое творчество и повышающее интерес к железнодорожным специальностям у детей школьного возраста, которая могла бы быть стать базой для организации и управления системой допрофессиональной подготовки. Реализуя деятельность, направленную на расширение образовательных услуг в интересах личности, общества и государства, детские железные дороги строят свою деятельность с учетом тенденций в сфере дополнительного, профильного и предпрофильного образования.

Серьезное отличие детских железных дорог от «больших» железных дорог в том, что на детских железных дорогах обучаются и проходят практику дети от 11 до 16 лет под руководством квалифицированных инструкторов. В течение 3-5 лет они осваивают профессии проводника, ревизора, стрелочника, диктора, осмотрщика вагонов, помощника машиниста, дежурного по станции, машиниста, поездного диспетчера и другие.

При подготовке данной программы учтены специфические особенности Читинской детской железной дороги, так как она узкоколейная, работает в летний период и только в дневное время суток, практику проходят юные железнодорожники от 11 до 16 лет под наблюдением инструкторов в две смены продолжительностью по 4 часа.

Основными обязанностями юных железнодорожников являются организация движения поездов, перевозка пассажиров при безусловном обеспечении безопасности движения, жизни и здоровья пассажиров, соблюдение требований охраны труда.

Программа разработана для учеников 12-17 лет, 36 учебных недель в году. В неделю 1 час.

Цели и задачи программы

Целью допрофессиональной образовательной программы является – создание условий для формирования готовности к жизненному и профессиональному самоопределению и самореализации подростков, посредством их приобщения к железнодорожному делу, истории, культуре и традициям железнодорожного транспорта и детских железных дорог; овладение коммуникативным, организаторскими способностями; теоретическими знаниями и умениями; познание себя как индивидуальности через активное участие в самостоятельной и совместной деятельности.

При достижении цели решаются следующие задачи:

- Активизация процесса осознания детьми выбора профессии;
- Формирование интереса к будущей профессии;
- Расширение кругозора детей по различным отраслям железной дороги;
- Содействие в укреплении физического и психического здоровья;
- Организация досуга и творческого развития;
- Развитие коммуникативных умений и навыков;
- Формирование нравственных качеств: ответственности, аккуратности, толерантности.

Принципы построения и развития программы

Допрофессиональная образовательная программа рассчитана на четыре года. В основе построения и развития программы лежит принцип восхождения по спирали: от простого к более сложному с повторением усвоенного на новом витке качественно нового уровня.

Теоретическая подготовка

Теоретическая подготовка предусматривает: знакомство с историей детских железных дорог и развитием железнодорожного транспорта; изучение ведущих отраслей железнодорожного транспорта, их работы и взаимодействия; обучение основам железнодорожных специальностей. Занятия осуществляются в различных формах: лекции, практические и самостоятельные занятия, деловые игры, экскурсии, встречи.

По окончании теоретического курса обучения юный железнодорожник сдает экзамен и по его итогам допускается к летней практике.

Практическая часть

Практическая часть, базирующаяся на учебном плане, направлена на применение и закрепление освоенного теоретического материала во время летней практики. Каждому юному железнодорожнику выдается удостоверение, в котором проставляются оценки за теоретический курс обучения и за каждый день практического усвоения определенной профессии.

Предполагаемый результат

1. На детской железной дороге подростки получают первичные трудовые навыки, необходимые в будущей профессии; происходит физическое и психическое приспособление к трудовой деятельности.
2. Успех в обучении напрямую связывается с достижениями в развитии у юных железнодорожников мотивации к самосовершенствованию, творчеству, самостоятельности, а также со сформированностью активной жизненной позиции, включенностью в процесс сотворчества со сверстниками и взрослыми, общей комфортностью пребывания детей на детской железной дороге.
3. Происходит более быстрый процесс адаптации в социуме.

4. Преимущество при поступлении в отраслевые профессиональные учебные заведения.

Результаты по каждому году обучения

1-й год обучения

1. Овладение навыками общения с взрослыми, сверстниками, пассажирами.
2. Расширение нравственных и этических норм.
3. Овладение основными знаниями, умениями, навыками учебно-практической части программы.

2-й год обучения

1. Знание особенностей своей личности, овладение навыками восприятия и понимания себя, других людей.
2. Совершенствование навыков и умений, полученными в процессе обучения.
3. Закрепление системы нравственных и этических норм.

3-й, 4-й год обучения

1. Овладение системой понятий, представлений об умениях, необходимых для профессионального выбора.
2. Формирование готовности к профессиональному самоопределению.
3. Совершенствование системы нравственных и этических норм.

4. Освоение процесса передачи опыта по принципу обучения «равный равному» (от старших к младшим).
5. Помощники машинистов: приобретение навыков вождения локомотива.
6. Машинисты: совершенствование навыков вождения локомотива, развитие профессионализма.

Учебный блок.

№ Наименование дисциплин	Часов аудиторных		
	Всего	Теория	Практика
1 Подготовка проводника, ревизора, стрелочника, диктора	20	2	4
2 Подготовка главного кондуктора, осмотрщика вагонов, бригадира поезда	10	2	4
3 Подготовка дежурных по станциям, поездных диспетчеров	12	4	4
4 Подготовка помощников машинистов	15	2	4
5 Подготовка машинистов	15	2	4
Итого:	72	12	20

Летняя практика.

Год обучения	Название должностей
1 год	Стрелочник, проводник, ревизор, диктор в поезде, диктор на станции
2 год	Главный кондуктор, бригадир поезда, осмотрщик вагонов, инспектор по технике безопасности
3 год	Дежурный по станции, поездной диспетчер
4 год	Машинист, начальник смены
3 год	Помощник машиниста

Общеразвивающий блок

№ Наименование мероприятий

1. Профориентационные экскурсии по железнодорожным учебным заведениям
2. Профориентационные экскурсии по предприятиям железнодорожного транспорта
3. Экскурсии в музеи города, кинотеатры, цирк
4. Конкурсы и викторины
5. Мероприятия города и дороги

Всего:

Цели и задачи общеразвивающего блока:

1. Создание условий для активизации процесса осознания детьми своих намерений, интересов и склонностей

через деятельность на детской железной дороге.

2. Формирование навыков общения в детском коллективе.

3. Формирование интереса к будущей профессии.

4. Расширение кругозора юных железнодорожников.

5. Организация досуга и творческого развития.

Учебно–тематические планы

Тематический план подготовки юных железнодорожников 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекций	Практик
1.	Ознакомительная экскурсия на детскую железную дорогу	2		2
2.	История развития детских железных дорог, Читинской Малой Заб.ж.д. Просмотр фильма «Детские железные дороги»	2	1	
3.	Единая транспортная система. Значение железнодорожного транспорта.	2	1	1

4.	История развития железнодорожного транспорта	2	1	
5.	Экскурсия в музей Забайкальской железной дороги	2		2
6.	Железнодорожный путь	2	2	1
7.	Общие сведения о вагонах	2	1	2
8.	Обязанности проводника, ревизора и диктора в поезде. Экскурсия в резерв проводников станции Чита-2	2	1	1
9.	Общие сведения о локомотивах	2	1	
10.	Раздельные пункты	2	1	1
11	СЦБ и связь на железнодорожном транспорте	2	1	
12.	Сигналы на железных дорогах	2	1	1
13.	Охрана труда на железнодорожном транспорте. Правила техники безопасности при работе в период летней практики.	2	1	
14.	Организация работы детской железной дороги в период летней практики	2	1	
15.	Экзамен	1		

Тематический план подготовки юных железнодорожников 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекций	Практик
1.	Вводная беседа. Темы и задачи для юных железнодорожников 2-го года обучения	2	1	
2.	Сеть железных дорог и управление железнодорожным транспортом	2	1	
3.	Изыскание и проектирование железных дорог	2	1	1
4.	Основные неисправности пути и стрелочных переводов	2	1	
5.	Диагностика состояния пути. Путевые приборы и механизмы. Правила техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2	1	1
6.	Текущее содержание пути. Просмотр тех. фильма «Машинизированное содержание пути»	2	1	1
7.	Экскурсия в путевую машинную станцию	2		1
8.	Локомотивы и локомотивное хозяйство	2	3	
9.	Экскурсия в локомотивное депо	2		1
10.	Вагоны и вагонное хозяйство	2	2	1

11.	Обязанности главного кондуктора, бригадира поезда, осмотрщика вагонов	2	1	1
12.	Работа станций	1	2	1
13.	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	1	2	
14.	Правила техники безопасности при работе на детской железной дороге	2	2	1
15.	Экзамены	2		

Тематический план подготовки юных дежурных по станции и поездных диспетчеров (3-й год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекций	Практик
1.	История Забайкальской железной дороги. Перспективы развития.	2	2	
2.	Железнодорожные станции.	2	2	2
3.	Экскурсия на пост ЭЦ	3		3
4.	Станционное хозяйство детской железной дороги	2	1	1
5.	Руководство эксплуатационной работой станции	2	2	
6.	Средства связи для организации движения поездов	2	2	
7.	Работа поездного диспетчера	2	1	1

8.	График движения поездов	4	2	1
9.	Диспетчерский доклад	1		1
10.	Экскурсия в ЕЦДУ управления Забайкальской железной дороги	2		2
11.	Обязанности дежурного по станции	2	2	
12.	Прием поездов	2	1	1
13.	Отправление поездов	2	1	1
14.	Маневровая работа	2	1	1
15.	Движение поездов при телефонных средствах связи	2	1	1
16.	Ведение поездной документации	2	1	1
17.	Сигнализация	2	1	1
18.	Правила техники безопасности	2	1	1
19.	Экскурсии в железнодорожные учебные заведения	2		1
20.	Экзамен	1		